

Inspectierapport

Hummeltjeshoeve (KDV)
Prinses Marijkeweg 34
4233HM Ameide
Registratienummer 951865596

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Zederik
02-10-2018
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang (Wko). Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Per 1 januari 2018 is de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang in werking getreden. Hierin worden hogere eisen gesteld aan de kwaliteit van de kinderopvang. Binnen dit onderzoek is een deel van deze nieuwe eisen getoetst.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de presentielijsten, het personeelsrooster en onderdelen uit het veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. De pedagogische observatie is gezamenlijk met de coördinator uitgevoerd. Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten, de coördinator en de pedagoog.
- Contact per e-mail met de coördinator. De coördinator heeft enkele documenten nagestuurd.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Kinderopvang de Hummeltjeshoeve is een kleinschalige kinderopvangorganisatie die opvang biedt aan kinderen van 6 weken tot 13 jaar op verschillende locaties in Heukelum, Ameide en Nieuwland.

De Hummeltjeshoeve heeft 2 dagopvanglocaties, 1 locatie voor buitenschoolse opvang en 3 locaties waar peuteropvang wordt aangeboden. De locaties worden aangestuurd door 3 coördinatoren. De coördinatoren zijn, samen met de pedagogisch coach, verantwoordelijk voor het opstellen van het voor de locatie specifieke beleid. De coördinatoren worden aangestuurd door de directie. Er is tevens een VE leidster die de teams op ondersteuning biedt op het gebied van voorschoolse educatie (VE).

Kinderdagverblijf (KDV) De Hummeltjeshoeve is sinds 17 september 2012 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor 26 kindplaatsen.

KDV De Hummeltjeshoeve bevindt zich op de bovenverdieping van zorgcentrum 'Open Vensters' in Ameide. Er zijn twee stamgroepen; bij de Rupsjes worden maximaal 10 kinderen van 0 tot 3 jaar oud opgevangen en bij de Vlinders is plaats voor maximaal 16 kinderen van 1,5 tot 4 jaar oud.

Er is nauw contact met het zorgcentrum. Wekelijks zijn er ontmoetingen tussen de bewoners van zorgcentrum 'Open Vensters' en de kinderen van De Hummeltjeshoeve.

Inspectiegeschiedenis

Op 25 februari 2016 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De kernzaken uit de Wko werden beoordeeld. Er werd aan deze voorwaarden voldaan.

Op 9 januari 2017 zijn tijdens het jaarlijkse onderzoek alle voorwaarden beoordeeld. Aan de beoordeelde voorwaarden werd voldaan.

Bevindingen huidige inspectie

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is veel interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen waarop het kindercentrum getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

Aanvullende informatie: gezamenlijke observatie met de houder

Bij dit inspectiebezoek is aan de houder de mogelijkheid geboden om de pedagogische observatie gezamenlijk uit te voeren. De houder is op dit aanbod ingegaan. De coördinator heeft gezamenlijk met de toezichthouder een observatie van de pedagogische praktijk uitgevoerd. Na afloop van de gezamenlijke observatie heeft een evaluerend gesprek met de coördinator en de pedagogisch coach plaatsgevonden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

De Hummeltjeshoeve heeft een pedagogisch beleid vastgesteld. Het beleid bevat de visie op de geboden opvang, besteedt aandacht aan de pedagogische basisdoelen voor de kinderopvang en beschrijft de interactievaardigheden die gebruikt worden door de beroepskrachten in hun communicatie en omgang met de kinderen. Ook zijn beschrijvingen opgenomen over het mentorschap en de inzet van stagiaires.

In het beleidsplan is vastgelegd welk observatiesysteem gehanteerd wordt en hoe de zorgstructuur rondom de kinderen eruit ziet.

Ook is aandacht besteed aan de groepsopbouw, werkwijze en leeftijden van de stamgroepen. Tevens is vastgelegd op welke tijden wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Het pedagogisch beleid voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

Ten tijde van het inspectiebezoek bevatte het beleidsplan geen concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. In het kader van overleg en overreding heeft de houder dit punt toegevoegd aan het beleidsplan. Hiermee voldoet het beleidsplan ook op dit punt aan de wettelijke eisen.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder draagt er zorg voor dat op locatie De Hummeltjeshoeve conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit gesprekken met de beroepskrachten, coördinator en pedagogisch coach blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. Het pedagogisch klimaat wordt besproken in werkoverleg. Er vindt interventie plaats en er wordt gebruik gemaakt van Video Interactie Begeleiding. Dit gebeurt onder begeleiding van de pedagogisch coach.

Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, waarin de volgende aspecten benoemd worden: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op beide groepen. De observatie is gezamenlijk met de coördinator uitgevoerd. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven, zoals waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Een beroepskracht heeft een baby op schoot. Ze praat tegen het kind op lieve toon en geeft kusjes op zijn hoofd. Ze kijkt het kind aan en maakt geluidjes met haar mond. De baby lacht en kraait en pakt de beroepskracht bij haar kin.

De peuters komen de groepsruimte binnen na het buiten spelen. Het laatste kind blijft afwachting in de deuropening staan. Een beroepskracht tilt hem op en zegt: *"Dat is spannend he, met al die grote mensen"*. Ze neemt het kind mee naar een speelhoek en leidt hem af.

De sfeer is ontspannen. Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel.

Op de babygroep loopt een dreumes neuriënd rond. Een beroepskracht zit op de grond en speelt samen met de kinderen met Duplo. De beroepskracht zingt 'Torentje bouwen'. Daarna doet zij een kiekeboe-spelletje met een kind. Het kind staat achter de beroepskracht en legt een hand op de schouder van de beroepskracht. De beroepskracht kijkt om en lacht. Het kind lacht ook.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Een beroepskracht pakt sloffen voor een kind. Een ander kind kijkt daarnaar en zegt de naam van het kind wiens sloffen de beroepskracht pakt. De beroepskracht reageert: *"Ja, die zijn van (naam kind)"*.

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde.

De peuters hebben buiten gespeeld en komen binnen. Zij lopen aan het evacuatiekoord. Een kind trekt uit zichzelf zijn jas uit. Een beroepskracht zegt: *"Was je al begonnen met uitkleden, goed zo"*. Een kind zegt tegen een ander kind: *"Eerst handen wassen, dan gaan we spelen"*.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Zij benoemen hun handelingen.

Een beroepskracht zegt tegen een dreumes dat ze de neus van het kind nog een keer gaat snuiten, omdat er nog een beetje bloed zit. Zij tilt het kind op en maakt de neus schoon. Zij zegt: *"Vervelend he? Doet je neusje ook pijn?"*.

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties.

Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Een beroepskracht speelt op de grond met een dreumes. De beroepskracht vraagt of het kind de diertjes wil pakken. Daarna vraagt zij: *"Welke dieren hebben we? Pak je de tijger ook? Die had je net al gevonden"*. De beroepskracht stelt voor om het hek te maken, zodat de tijger in het hok kan. De beroepskracht maakt het hek samen met het kind. De beroepskracht geeft aan dat er nog 1 stuk hek nodig is om het hek af te kunnen maken. Het kind pakt geen extra stuk hek, maar trekt een stukje hek los. De beroepskracht zegt: *"Oh, je gaat het nog een keer vastmaken, dat is ook goed"*. Het kind probeert zelf om het hek weer te maken. De beroepskracht laat het hem zelf proberen, geeft aanwijzingen en vraagt uiteindelijk: *"Zal ik even helpen? Het is moeilijk he"*. Samen maken ze het laatste stuk hek vast. De beroepskracht laat zien dat het hek dicht is en dat er nu een tijger in kan.

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

Op de Hummeltjeshoeve wordt gebruik gemaakt van ondersteunende gebaren om de taalontwikkeling te stimuleren. Een beroepskracht zegt tegen een kind: *"Ga je mee handen wassen?"*. Daarbij maakt zij gebaren van handen wassen. Aan tafel tijdens het brood eten maakt een beroepskracht ondersteunende gebaren wanneer zij spreekt over het smeren van een boterham.

De beroepskrachten praten veel met en tegen de kinderen. Een dreumes heeft een helikopter in zijn handen. Een beroepskracht zegt: *"Heb jij een helikopter? Die vliegt hoog in de lucht"*. Een beroepskracht vertelt tegen een kind dat ze even aan het bellen was. Het kind herhaalt: *"Bellen"*. De beroepskracht zegt: *"Ja, bellen"*.

Kinderen gaan dagelijks een (vast) deel van de tijd naar buiten. De peuters zijn zich aan het aankleden om naar buiten te gaan. Omdat het regent trekken zij allemaal laarzen en regenpakken aan. Aan het evacuatiekoord lopen zij naar buiten.

Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten weten hoe baby's zich sociaal ontwikkelen en geven gepaste ondersteuning. Bijvoorbeeld ontmoetingsgelegenheden creëren. Een beroepskracht zit op de grond met een baby op schoot. Een dreumes komt naar haar toe kijkt naar de baby. De beroepskracht benoemt: *"Dat is (naam kind)"*. De beroepskracht laat de dreumes de baby over zijn haren aaien.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen. Na het buiten spelen doen de kinderen zelf hun regenpak en laarzen uit. De beroepskracht laat de kinderen zelf hun regenjas op een hekje hangen, hun jas aan de kapstok hangen en de laarzen opruimen. Als een kind moeite heeft met het uittrekken van de laarzen zegt de beroepskracht: *"Even proberen, rustig aan doen"*. Een kind heeft zich goed heeft uitgeteeld en krijgt een compliment van de beroepskracht: *"Zie je wel dat het lukt?"*.

De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen, in een klein groepje of met de hele groep. Bij het uittrekken van de laarzen vraagt de beroepskracht wat er toch op de laarzen zit: *"Waar komt dat vandaan?"*. Een kind laat haar laarzen zien en zegt dat er gras op zit. De beroepskracht legt uit dat dit komt omdat de tuinman het gras heeft gemaaid.

Conclusie:

Aan de beoordeelde items ten aanzien van verantwoorde opvang is volledig voldaan. Uit observatie en gesprekken is in voldoende mate gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (Ingevuld door de coördinator)
- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Er is gesproken met de coördinator)
- Interview (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten en de pedagogisch coach)
- Observaties (Er is op beide groepen geobserveerd)
- Pedagogisch beleidsplan (Oktober 2018)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Elke in de steekproef opgenomen beroepskracht is ingeschreven in het personenregister Kinderopvang. De kinderopvangorganisatie heeft zorg gedragen voor de koppeling.

De steekproef heeft bestaan uit de aanwezige beroepskrachten, de beroepskrachten die onlangs zijn gestart op de locatie, de stagiaires en de avondhulpen.

Conclusie:

De houder voldoet aan de vastgestelde kwaliteitseisen betreffende de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De wijze waarop de houder beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties is op basis van een steekproef onderzocht. De beroepskrachten die in de steekproef van dit onderzoek zijn opgenomen beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang.

De steekproef heeft bestaan uit de aanwezige beroepskrachten en de beroepskrachten die onlangs zijn gestart op de locatie.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de beoordeelde voorwaarde betreffende opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten

Beroepskracht-kindratio

Op basis van de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Op basis van een steekproef in de aanwezigheidslijsten van week 39 - 2018 is de verhouding tussen het ingezette aantal beroepskrachten en de aanwezige kinderen per stamgroep voldoende conform het besluit Kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels.

In onderstaande tabel zijn de kindaantallen en de aanwezige beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek weergegeven:

Groep	Aantal kinderen en hun leeftijden	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Vlindertjes	2 jaar: 11 kinderen 3 jaar: 4 kinderen	2	2
Rupsjes	0 jaar: 1 kind 1 jaar: 7 kinderen	2	2

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

De afwijking van de beroepskracht-kindratio maakt geen deel uit van dit onderzoek. Dit onderdeel van de voorwaarde is daarom niet beoordeeld.

Conclusie:

Op het kindercentrum wordt voldaan aan de voorschriften betreffende de inzet van beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Een stamgroep is een vaste groep kinderen. Vaste groepen, vaste gezichten, vaste ruimten en een vast dagritme dragen bij aan het ervaren van een stabiele omgeving. Op De Hummeltjeshoeve worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepsruimtes.

Omvang en samenstelling van de groepen voldoen aan de voorschriften. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
Vlindertjes	1 tot 4 jaar	16
Rupsjes	0 tot 3 jaar	10

Het eerste en laatste half uur van de dag worden de groepen samengevoegd. Op rustige dagen, zoals woensdag en vrijdag en in vakanties, kan het voorkomen dat de groepen worden samengevoegd. Samenvoeging van de groepen, omstandigheden en dagen zijn beschreven in het pedagogisch werkplan.

Conclusie:

Door bovenstaande werkwijzen draagt de houder bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. Er zijn voldoende waarborgen voor de stabiliteit van de opvang vanuit het perspectief van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (Ingevuld door de coördinator)
- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Er is gesproken met de coördinator)
- Interview (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten en de pedagogisch coach)
- Observaties (Er is op beide groepen geobserveerd)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (Week 39 en dinsdag 2 oktober)
- Personeelsrooster (Week 39)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voor de organisatie is een veiligheids- en gezondheidsbeleid vastgesteld. Het beleid moet ertoe leiden dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. De houder heeft de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat er gedurende de opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Tijdens dit onderzoek is het veiligheids- en gezondheidsbeleid beoordeeld op twee voorwaarden.

Procesbeschrijving

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe samen met de pedagogisch medewerkers vorm wordt gegeven aan het opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid. De beroepskrachten hebben hierin een actieve rol. Veiligheid en gezondheid vormen een vast agendapunt op de werkoverleggen. Thema's en protocollen worden doorgenomen en zo nodig aangepast.

Inzichtelijkheid beleid

Op De Hummeltjeshoeve is het veiligheids- en gezondheidsbeleid inzichtelijk voor alle beroepskrachten, ouders en stagiaires. De houder heeft de wijze waarop dit plaatsvindt eveneens vastgesteld in het beleid.

Conclusie:

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid voldoet aan de twee beoordeelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (Ingevuld door de coördinator)
- Interview (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten en de pedagogisch coach)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Juni 2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Hummeltjeshoeve
Website : <http://www.dehummeltjeshoeve.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000032406215
Aantal kindplaatsen : 26
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Nicole van Haarlem-Versluis
KvK nummer : 30232293
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. de Jong

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zederik
Adres : Postbus 1
Postcode en plaats : 4230BA MEERKERK

Planning

Datum inspectie : 02-10-2018
Opstellen concept inspectierapport : 30-10-2018
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

--